

ПРИНЯТО

на педагогическом совете с учетом  
мнения родительского комитета  
МБУ ДО «Спортивная школа»  
(протокол № 1 от 13.09.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Спортивная школа»  
Кадошкинского муниципального  
района РМ

  
В.Н.Кудряшкин  
(приказ № 51-П от 30.09.2019)



**Положение  
об учете мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные  
интересы обучающихся, в МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального  
района Республики Мордовия**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района РМ (далее Школа) локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, для оказания содействия Школе в деле развития и воспитания обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Школы.

1.3. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в Школе, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой функционирует родительский комитет, в полномочия которого входит рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.5. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Положении:

*Локальный нормативный акт* – нормативное предписание, принятое на уровне образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

*Обучающийся* (учащийся) – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

*Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

*Участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Отношения в сфере образования* – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

*Конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов с родительским комитетом**

2.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

2.2. Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене общеобразовательным учреждением.

2.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут разрабатываться по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация воспитательной деятельности обучающихся;
- обеспечение реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. создается совет обучающихся.

2.6. проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях совета обучающихся и родительского комитета. В случае выявления нарушения законных интересов обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения советов обучающихся и родительского комитета. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов, также фиксируются в протоколах заседаний советов обучающихся и родительского комитета.

2.7. согласованные с родительским комитетом проекты локальных нормативных актов утверждаются в Школе в установленном порядке.

### **3. Права и обязанности директора школы и родителей (законных представителей) обучающихся при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся**

3.1. **Директор имеет право:**

3.1.1. определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.1.2. формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения всех участников образовательных отношений;

3.1.3. утверждать локальные нормативные акты в соответствии с действующим уставом;

3.1.4. привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Школы;

3.1.5. осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

**3.2. Директор обязан:**

3.2.1. руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования, распоряжениями и приказами учредителя Школы;

3.2.2. учитывать мнение участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

3.2.3. соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

**3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**

3.3.1. участвовать в установленном порядке в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

3.3.2. обжаловать локальные нормативные акты в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.3.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

**3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны уважать и соблюдать права и свободы всех участников образовательных отношений.**

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Родительский комитет ведет протоколы заседаний в соответствии с Инструкцией о делопроизводстве.

4.2. Выписки из протоколов предоставляются по необходимости.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В случае возникновения конфликта интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов, все возникшие споры и конфликты рассматривает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданная в Школе.

4.2. Деятельность данной комиссии регламентирует соответствующее Положение.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязательно для всех заинтересованных сторон и подлежит исполнению.

4.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть оспорено в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.5. Положение вступает в силу с момента подписания. Срок действия положения 5 лет. В случае изменения законодательства в Положение вносятся соответствующие изменения либо оно признается утратившим силу.